

ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ № _____

І КВАРТАЛ

Период	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Примерные варианты итоговых мероприятий
Тема (проект) месяца: «Мой маленький мир» (сентябрь)						
1-я неделя сентября	Давайте познакомимся	Давайте познакомимся	День знаний	День знаний	День знаний	Праздник «День знаний»
2-я неделя сентября			Давайте познакомимся	Давайте познакомимся	Давайте познакомимся	Выставка детских работ: «Мои увлечения» Коллективная работа: коллаж «Как я провёл лето» Экскурсия для детей и родителей «Чем заняться в нашей группе» Сюжетно-ролевая игра «Кто такой?» Проведение Дня знакомств.
Примерное содержание деятельности	Знакомство детей с педагогами, друг с другом, с помещением группы. Мероприятия по адаптации детей к условиям ДОУ. Формирование представления о себе как о человеке (части тела, своё имя, свои возможности и т.д.)	Знакомство детей с педагогами, друг с другом, с помещением группы. Мероприятия по адаптации детей к условиям ДОУ. Формирование представления о себе как о человеке (части тела, своё имя, свои возможности и т.д.)	Развитие у детей интереса к школе, книге, знаниям. Знакомство с педагогами, друг с другом, с помещением группы. Закрепление знания своих имени, фамилии, возраста. Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми и взрослыми	Развитие у детей интереса к школе, книге. Знакомство с профессией учителя. Знакомство детей с новыми педагогами, друг с другом, с помещением группы. Расширение знаний о себе, о друзьях, о семье. Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми и взрослыми	Закрепление знаний о школе, о профессии учителя, о том, зачем нужно учиться, чему учат в школе и т.д. Знакомство с интересами и увлечениями друг друга, закрепление знаний о себе, о своей семье, формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми и взрослыми.	
3-я неделя сентября	Детский сад	Детский сад	Детский сад	Детский сад	Детский сад	Совместный с родителями и детьми фотоконкурс «Наш детский сад» Презентация групповой книги «Всё о жизни группы» Выставка детского творчества «Ах, как группа хороша» Проведение Дня открытых дверей
Примерное содержание деятельности	Адаптация детей к условиям ДОУ, знакомство с детским садом: помещение и среда группы (личный шкафчик, кровать, игрушки и т.д.), прогулочные площадки, содействие комфортному протеканию периода адаптации	Знакомство с детским садом: помещения, прогулочные площадки, среда группы, игрушки (форма, цвет, строение), расширение представлений о профессиях сотрудников ДОУ, формирование положительного отношения к детскому саду.	Рассмотрение детского сада как ближайшего социального окружения (помещения, прогулочные участки, виды деятельности в игровых центрах). Профессии сотрудников ДОУ. Формирование положительного отношения к детскому саду.	Расширение представлений о себе как о члене коллектива через участие в совместных спектаклях, праздниках, конкурсах, создание выставок, музеев, пособий. Профессии сотрудников ДОУ, формирование положительного отношения к детскому саду.	Формирование представлений о себе как об активном члене коллектива через участие в мероприятиях для младших детей, сверстников, сотрудников ДОУ; участие в создании развивающей среды. Беседы о роли детского сада в жизни ребёнка.	
4-я неделя сентября	Мои воспитатели	Мои воспитатели	Мои воспитатели	Мои воспитатели	Мои воспитатели	Проведение конкурса стихов о воспитателе Проведение праздничного концерта, посвящённого «Дню воспитателя»
Примерное содержание деятельности	Организация всех видов деятельности вокруг темы труда воспитателя.	Организация всех видов деятельности вокруг темы труда воспитателя.	Организация всех видов деятельности вокруг темы труда воспитателя.	Организация всех видов деятельности вокруг темы труда воспитателя. История праздника.	Организация всех видов деятельности вокруг темы труда воспитателя. История праздника.	
Первичный мониторинг в течение всего месяца						

Период	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Примерные варианты итоговых мероприятий
Тема (проект) месяца: «Мир осени» (октябрь, ноябрь)						
1 неделя октября	Мир осенней природы	Мир осенней природы	Мир осенней природы	Мир осенней природы	Мир осенней природы	<p>Совместное оформление коллажа «Вот такая наша осень» (рисунки, поделки, мини-эссе, фотоматериалы)</p> <p>Презентация экрана погоды</p>
Примерное содержание деятельности	<p>Изменения в природе. Человек и осень.</p> <p>Организация всех видов детской деятельности вокруг темы изменений в природе (похолодало, пожелтели листья, идёт дождь и т.д.) и влияния этих изменений на человека (одежда людей, собирают урожай и т.д.)</p>	<p>Изменения в природе. Человек и осень.</p> <p>Организация всех видов детской деятельности вокруг темы изменений в природе (похолодало, пожелтели листья, идёт дождь и т.д.) и влияния этих изменений на человека (одежда людей, безопасное поведение осенью, люди собирают урожай, и т.д.). Сельскохозяйственные профессии (доярка, тракторист)</p>	<p>Изменения в природе. Человек и осень.</p> <p>Закрепление знаний об изменениях в природе осенью. Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Влияние изменений в природе на самочувствие и деятельность человека. Безопасное поведение осенью. Сельскохозяйственные профессии (тракторист, лесник)</p>	<p>Изменения в природе. Человек и осень.</p> <p>Закрепление знаний об изменениях в природе осенью. Формирование представлений о временах года, первичных представлениях об экосистемах. Закрепление знаний о безопасном поведении осенью, о влиянии изменений в природе на самочувствие и деятельность человека, о его роли в охране природы. Сельскохозяйственные профессии.</p>	<p>Изменения в природе. Человек и осень.</p> <p>Расширение знаний об осени и умений устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Закрепление знаний о временах года и месяцах, о безопасном поведении осенью, о влиянии изменений в природе на самочувствие и деятельность человека, о его роли в охране природы. Сельскохозяйственных профессии.</p>	
2-3-я неделя октября	Мир растений	Мир растений	Мир растений	Мир растений	Мир растений	<p>Проведение осенних праздников «Осень, осень, в гости просим»</p> <p>Презентация «Журнала садовода»</p> <p>Выставка творческих работ</p> <p>Проведение сюжетно-ролевой игры «Магазин под названием Природа»</p>
Примерное содержание деятельности	<p>Овощи. Фрукты.</p> <p>Знакомство с внешними и характерными признаками</p>	<p>Овощи. Фрукты.</p> <p>Развитие умений отличать и называть по внешнему виду, определять цвет, вкус, величину,</p>	<p>Овощи. Фрукты.</p> <p>Развитие умение отличать и называть по внешнему виду, определять цвет, вкус, величину, форму, полезные свойства</p>	<p>Овощи. Фрукты.</p> <p>Расширение представлений о полезных свойствах, условиях выращивания. Расширение знаний о сельскохозяйственном труде взрослых на полях и огородах.</p>	<p>Овощи. Фрукты. Злаки.</p> <p>Расширение представлений о полезных свойствах, условиях выращивания, употребления в пищу. Расширение знаний о сельскохозяйственном труде взрослых на полях и огородах.</p>	
	Растения нашего края	Растения нашего края	Растения нашего края	Растения нашего края	Растения нашего края	
	<p>Трава, цветы, деревья, грибы, ягоды.</p> <p>Знакомство с внешними и характерными признаками.</p>	<p>Цветы, деревья, грибы, ягоды, комнатные растения.</p> <p>Знакомство с внешними признаками, развитие умений определять и называть различные виды растений</p>	<p>Цветы, кустарники, деревья, грибы, ягоды, комнатные растения</p> <p>Развитие умение отличать и называть по внешнему виду, определять характерные свойства.</p>	<p>Растения леса, луга, сада, комнатные растения.</p> <p>Расширение представлений о разнообразностях растений, условиях их произрастания, зависимости от условий окружающей среды</p>	<p>Растения леса, луга, сада, поля, комнатные растения,</p> <p>условия их произрастания, зависимость от условий окружающей среды, взаимосвязи растений и животных.</p>	

4-я неделя октября - 1-я неделя ноября	Мир животных	Мир животных	Мир животных	Мир животных	Мир животных	
Примерное содержание деятельности	Домашние животные и их детёныши. Знакомство с внешними и характерными признаками	Домашние животные и их детёныши Знакомство с внешними признаками и отличительными особенностями, развитие умений определять и называть различных животных	Домашние животные и их детёныши Знакомство с особенностями поведения, питания, какую пользу приносят людям.	Домашние животные и их детёныши Расширение представлений о разнообразии животных, об особенностях поведения, питания, какую пользу приносят людям, как и почему зависят от человека, какую пользу приносят человеку. Знакомство с трудом людей по уходу за животными.	Домашние животные и их детёныши Расширение представлений о разнообразии животных ближайшего края и других стран, об особенностях поведения, питания, о пользе для людей, как зависят от человека и т.д. Знакомство с трудом людей по уходу за животными.	Презентация групповой «Книги о домашних животных» Выставка настольных игр «Животные и их детёныши»
	Дикие животные и их детёныши. Знакомство с внешними и характерными признаками	Дикие животные и их детёныши. Знакомство с внешними признаками и отличительными особенностями	Дикие животные и их детёныши. Знакомство с особенностями поведения, питания, передвижения, как готовятся к зиме.	Дикие животные и их детёныши. Знакомство с природными условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, как готовятся к зиме.	Дикие животные и их детёныши. Знакомство с условиями проживания, повадками, способами добычи пищи и подготовки к зиме, с животными ближайшего края и других стран.	Проведение театрализованной игры «Как животные готовятся к зиме» Выставка творческих работ
2-я неделя ноября	Мир птиц	Мир птиц	Мир птиц	Мир птиц	Мир птиц	
Примерное содержание деятельности	Птицы. Знакомство с внешними и характерными признаками	Птицы. Знакомство с внешними признаками и отличительными особенностями	Птицы. Расширение представлений детей о домашних и диких птицах, их отличительных особенностях, повадках, условиях проживания	Птицы. Расширение представлений детей о домашних и диких птицах, зимующих и перелётных. их отличительных особенностях, повадках, условиях проживания и питания, как готовятся к зиме.	Птицы. Закрепление знаний детей о домашних и диких птицах, зимующих и перелётных, их отличительных особенностях, повадках, условиях проживания и питания, как готовятся к зиме. Знакомство с птицами ближайшего края и других стран.	Проведение акции «Кормушка для птиц». Выставка мини-эссе «Почему птицы улетают в тёплые края»
3-4-я недели ноября	Осенние праздники: «День матери»	Осенние праздники: «День матери»	Осенние праздники: «День матери»	Осенние праздники: «День матери»	Осенние праздники: «День матери»	
Примерное содержание деятельности	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы роли матери в жизни ребёнка.	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы роли матери в жизни ребёнка.	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы праздника Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать и заботиться о ней.	Знакомство с историей праздника. Подготовка подарков для близких женщин. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать и заботиться о ней.	Знакомство с историей праздника. Подготовка подарков для близких женщин. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать и заботиться о ней.	Организация концертной программы «Нашим мамам посвящается» Выставка творческих работ «Мамины портреты» Создание панно «Букет пожеланий для всех мам»

ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ № _____

II КВАРТАЛ

Период	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Примерные варианты итоговых мероприятий
Тема (проект) месяца: «Новогодний карнавал» (декабрь)						
1-я неделя	Мир сказок	Мир сказок	Мир сказок	Мир сказок	Мир сказок	Театрализованная игра Выставка книг Выставка детского творчества и т.п.
Примерное содержание деятельности	Знакомство с русскими народными сказками и сказочными персонажами. Подготовка к новому году празднику.	Знакомство с русскими народными сказками и сказочными персонажами. Подготовка к новому году празднику.	Знакомство с русскими народными и зарубежными сказками и сказочными персонажами. Выбор персонажей для нового года праздника. Создание праздничной атмосферы.	Знакомство с русскими народными и зарубежными сказками и сказочными персонажами. Выбор персонажей для нового года праздника. Создание праздничной атмосферы.	Знакомство с русскими народными и зарубежными сказками и сказочными персонажами. Выбор персонажей для нового года праздника. Создание праздничной атмосферы.	
2– 4-я недели декабря	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Праздник «Новый год» Фотоконкурс «Новый год – семейный праздник». Конкурс «Рождественская сказка». Конкурс «Новогодняя игрушка» и т.п.
Примерное содержание деятельности	Организация всех видов деятельности вокруг Нового года праздника. Знакомство с символами Нового года (елка, игрушки, подарки, Дед Мороз, Снегурочка, снежинки).	Организация всех видов деятельности вокруг Нового года праздника. Знакомство с символами Нового года (елка, игрушки, подарки, Дед Мороз, Снегурочка, снежинки, новогодние персонажи)	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы Нового года праздника. Коллективная деятельность в предпраздничной подготовке. Подготовка подарков для близких.	Знакомство с традициями встречи Нового года в разных странах. История праздника. Коллективная деятельность в предпраздничной подготовке. Подготовка подарков для близких.	Знакомство с традициями встречи Нового года в разных странах. История праздника. Коллективная деятельность в предпраздничной подготовке. Подготовка подарков для близких.	
Тема (проект) месяца: «Мир зимы» (январь)						
01 – 31 января	Мир зимы	Мир зимы	Мир зимы	Мир зимы	Мир зимы	Фотоконкурс «Зимние зарисовки» Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества и т.п.
Примерное содержание деятельности	Организация всех видов деятельности вокруг тем: изменения в зимней природе; человек и зима, поведение птиц, лесных зверей зимой.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: изменения в зимней природе; человек и зима, поведение птиц, лесных зверей зимой; зимние виды спорта.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: изменения в зимней природе; человек и зима, поведение птиц, лесных зверей зимой; зимние виды спорта; свойства снега и льда; зимние страны.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: изменения в зимней природе; человек зимой в городе, на селе, поведение птиц, лесных зверей зимой; зимние виды спорта; свойства снега и льда; зимние страны.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: изменения в зимней природе; человек зимой в городе, на селе, поведение птиц, зверей зимой; зимние виды спорта; свойства снега и льда; зима в разных странах, широтах и полушариях.	

Тема (проект) месяца: «Семья и дом» (февраль-март)

1 – я неделя февраля	Я и моя семья	Я и моя семья	Я и моя семья	Я и моя семья	Я и моя семья	
Примерное содержание деятельности	Организация всех видов деятельности вокруг тем: образ Я (пол, возраст, имя); члены семьи.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: образ Я (пол, возраст, имя, первичные гендерные представления); члены семьи, здоровый образ жизни в семье.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: образ Я (внешние характеристики, рост, развитие, права и обязанности, первичные гендерные представления); члены семьи, родственные отношения, история семьи; здоровый образ жизни в семье.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: образ Я (взросление, состояние в прошлом, настоящем и будущем, место в обществе, права и обязанности), семья и её история, профессии родителей, семейные праздники, здоровый образ жизни в семье.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: образ Я (изменение позиции человека с возрастом, состояние в прошлом, настоящем и будущем, место в обществе, права и обязанности); семья и её история, профессии родителей, заслуги членов семьи, домашний адрес и телефон и т.д.	<p>Физкультурный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья».</p> <p>Праздник «Масленица».</p> <p>Конкурс семейного книгоиздательства «Традиции семьи» и т.п.</p>
2-я – 3-я недели февраля	Мой дом. Мой город.	Мой дом. Мой город.	Мой дом. Мой город.	Мой дом. Мой город. Моя страна.	Мой дом. Мой город. Моя страна.	
Примерное содержание деятельности	Знакомство с домом, предметами домашнего обихода (мебель, посуда). Знакомство с родным городом (посёлком), его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, профессиями (врач, продавец, милиционер)	Знакомство с домом, предметами домашнего обихода (мебель, посуда, бытовая техника). Знакомство с родным городом (посёлком), его достопримечательностями, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, профессиями (врач, продавец, милиционер, парикмахер, шофёр)	Организация всех видов деятельности вокруг тем: мой дом, адрес, предметы домашнего обихода (мебель, посуда, бытовая техника, электроприборы, инструменты); родной город (посёлок), родной край, выдающиеся люди; правила поведения в городе, правила дорожного движения, профессии и т.д.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: мой дом, адрес, предметы домашнего обихода (мебель, посуда, бытовая техника, электроприборы, инструменты); родной город (посёлок), страна, история России, герб, флаг, мелодия гимна, выдающиеся люди; правила поведения в городе, правила дорожного движения и т.д.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: мой дом, адрес, предметы домашнего обихода (мебель, посуда, бытовая техника, электроприборы, инструменты); родной город (посёлок), страна, история России, герб, флаг, мелодия гимна, столица, выдающиеся люди; профессии; виды транспорта, правила дорожного движения и т.д.	<p>Коллективная работа по изданию книжки-малышки «Посуда», «Мебель», «Транспорт» и т.п.</p> <p>Выставки детского творчества: «Мой папа самый...», «Моя мама самая...»</p>
4-я неделя февраля - 1-я неделя марта	Семейные праздники	Семейные праздники	Семейные праздники	Семейные праздники	Семейные праздники	
Примерное содержание деятельности	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке, подготовка к Женскому празднику	Организация всех видов деятельности вокруг тем: День защитника отечества, наша армия, военные профессии, наша Родина, мальчики – будущие защитники отечества; праздник мам и бабушек, девочки – будущие мамы и т.д.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: День защитника отечества, наша армия, военные профессии, военная техника, мальчики – будущие защитники отечества; праздник мам и бабушек, девочки – будущие мамы и т.д.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: День защитника отечества, Российская армия, рода войск, военные профессии, военная техника, мальчики – будущие защитники отечества; праздник мам и бабушек, девочки – будущие мамы.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: День защитника отечества, Российская армия, рода войск, военные профессии, военная техника, мальчики – будущие защитники отечества; праздник мам и бабушек, девочки – будущие мамы.	<p>Праздник «День защитника отечества»</p> <p>Праздник «Международный женский день»</p> <p>Выставки детского творчества</p>

ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ № _____

III КВАРТАЛ

Период	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Примерные варианты итоговых мероприятий
Тема (проект) месяца: «Весна идёт» (март)						
2-я неделя марта	Изменения в природе.	Изменения в природе.	Изменения в природе.	Изменения в природе.	Изменения в природе.	Праздник «Весна» Совместное оформление коллажа «К нам весна шагает быстрыми шагами» (рисунки, поделки, мини-эссе, фотоматериалы)
Примерное содержание деятельности	Выстраивание всех видов деятельности вокруг темы природных изменений: ярче светит солнце, тает снег, появились лужи, дождь. Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Знакомство с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, снег начинает таять, становится рыхлым, появились лужи, ручейки, чаще идёт дождь и т.д. Изменения в растительном и животном мире: набухли почки, скоро распустятся листочки и цветы, птицы запели песни и т.д.)	Расширение представлений о весне как о времени года, о её характерных особенностях. Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представления детей о жизни животных и птиц весной.	Формирование представлений о весне как о сезоне, о признаках весны (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы и т.д.), о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Развитие умений вести сезонные наблюдения за природой. Знакомство с народными приметами.	Формирование представлений о весне как о времени года, о признаках весны (тает снег, начинается лёд, разливаются реки, прилетают птицы и т.д.), о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Формирование представлений о взаимосвязях, умений вести сезонные наблюдения за природой. Знакомство с народными приметами	
3-я неделя марта	Человек и весна	Человек и весна	Человек и весна	Человек и весна	Человек и весна	Презентация плаката «Человек – часть природы» Презентация группового журнала «Весенняя мода» Выставка творческих работ
Примерное содержание деятельности	Привлечение внимания к красоте весенней природы. Формирование представлений об одежде и обуви людей весной. Формирование основ безопасного взаимодействия с природой (одеваться по погоде, не ходить по лужам, не ломать ветки и т.д.)	Привлечение внимания к красоте весенней природы. Расширение представлений об одежде и обуви человека весной. Формирование основ безопасного взаимодействия с природой (одеваться по погоде, не ходить по лужам, не рвать растения, не ломать ветки и т.д.)	Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Расширение представлений о весенней одежде и обуви, их назначении, деталях. Формирование представлений о работах, проводимых в весенний период в саду и огороде. Привлечение к посильному труду на участке.	Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда. Привлечение к посильному труду на участке. Закрепление представлений о демисезонной одежде, обуви, головных уборах, головных уборах, материалах.	Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда. Привлечение к посильному труду на участке. Демисезонная одежда. Обобщение представлений об одежде, обуви; головных уборах; материалах, из которых они сделаны; о процессе производства.	

Тема (проект) месяца: «Человек на планете Земля» (апрель-май)

Итоговый мониторинг в течение месяца

1-я неделя апреля	Моя Родина Народная культура и традиции	Моя Родина Народная культура и традиции	Моя Родина Народная культура и традиции	Моя Родина Народная культура и традиции	Моя Родина Народная культура и традиции	
Примерное содержание деятельности	Знакомство с народным творчеством: народная игрушка (неваляшка, матрешка), песенки, прибаутки, потешки, хороводы и фольклорные игры.	Расширять представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.) Знакомство с народными промыслами, с устным народным творчеством фольклорными играми и хороводами.	Расширение представлений о родном крае и Родине, приобщение к культуре русского народа: народная игрушка (дымковская, филимоновская, матрешка), народные промыслы, фольклор, устное народное творчество.	Расширение представлений о родном крае и Родине, приобщение к культуре русского народа: традиции и обычаи, декоративно-прикладное искусство (Городец, Полхов-Майдан, Гжель), песни, пляски и т.д.	Расширение представлений о родном крае и Родине, приобщение к культуре народов России: традиции и обычаи, декоративно-прикладное искусство, художественные промыслы, народные песни, пляски, игры, хороводы и др.	Фольклорный праздник Проведение сюжетной игры «Город мастеров» Выставка детского творчества
2-я неделя апреля	Земля – наш общий дом.	Земля – наш общий дом. Космос.	Земля – наш общий дом. Космос.	Планета Земля во вселенной. Космос.	Планета Земля во вселенной. Космос.	
Примерное содержание деятельности	Организация всех видов деятельности вокруг тем: обитатели Земли (люди, животные, птицы, рыбы, насекомые и т.д.), мир и дружба между людьми и т.д.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: обитатели Земли (люди, животные, птицы, рыбы, насекомые и т.д.), мир и дружба между людьми; первоначальные представления о космосе.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: обитатели Земли (люди, животные, птицы, рыбы, насекомые и т.д.), мир и дружба между людьми; первоначальные представления о космосе и планетах.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: Земля - наш общий дом, как важно жить в мире со всеми народами; космос, звёзды и планеты, освоение космоса людьми, работа космонавтов, первый полёт в космос и т.д.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: Земля - наш общий дом, разные страны, как важно жить в мире со всеми народами; космос, звёзды и планеты, освоение космоса людьми, работа космонавтов, первый полёт в космос	Презентация плаката «Жители планеты Земля» Конкурс книгоиздательства «Космические дали» Творческая выставка «Космос рядом с нами»
3-я неделя апреля	Водный мир и его обитатели	Водный мир планеты Земля.	Водный мир планеты Земля.	Водный мир планеты Земля.	Водный мир планеты Земля.	
Примерное содержание деятельности	Формировать представления у детей о простейших пресноводных водоёмах и их обитателях (рыбки, лягушки)	Расширение представлений у детей о простейших пресноводных водоёмах и их обитателях (рыбки, лягушки)	Расширение представлений у детей о реках, озёрах, морях и их обитателях (рыбы, лягушки, головастики, акулы, киты и др.)	Расширение представлений о водном мире (реки, озёра, пруды, моря) и его обитателях: пресноводные, земноводные, обитатели морей и т.д.	Расширение представлений о водном мире (реки, озёра, пруды, моря, океаны) и его обитателях (пресноводные, земноводные, обитатели морей и океанов).	Творческая выставка «Мир воды» Презентация групповых журналов или книжек-малышек «Обитатели морей и океанов», «Кто живёт в реке», «Кого я видел в пруду» и т.д.

4-я неделя апреля	Труд взрослых.	Труд взрослых Профессии.	Труд взрослых Профессии.	Труд взрослых Профессии.	Труд взрослых Профессии.	Проведение праздника «Весны и труда»
Примерное содержание деятельности	Организация всех видов деятельности вокруг темы труда взрослых и трудовых действиях	Организация всех видов деятельности вокруг темы труда взрослых, профессиях, трудовых действиях и результатах труда.	Организация всех видов деятельности вокруг темы труда взрослых, профессиях, трудовых действиях и результатах труда, уважения к труду	Расширение представлений о труде взрослых, профессиях, трудовых действиях, результатах труда и его общественной значимости	Расширение представлений о труде взрослых, профессиях, трудовых действиях, результатах труда и его общественной значимости.	Проведения субботника на участке детского сада Выставка творческих работ «Все профессии важны»
1-2-я недели мая	Солнечное детство	Солнечное детство	День победы	День победы	День победы	Конкурс семейного книгоиздательства «Уроки Победы»
Примерное содержание деятельности	Организация всех видов деятельности вокруг темы весёлого, счастливого и мирного детства	Организация всех видов деятельности вокруг темы весёлого, счастливого и мирного детства	Организация всех видов деятельности вокруг темы Победы в ВОВ. Формирование представлений о празднике, чувства уважения к ветеранам войны.	Организация всех видов деятельности вокруг темы Победы в ВОВ. Расширение знаний о героях войны, о памятниках героям ВОВ.	Организация всех видов деятельности вокруг темы Победы в ВОВ. Расширение знаний о героях войны, о памятниках героям ВОВ, о преемственности поколений защитников Родины.	Выставка детского творчества. Концертная программа для ветеранов ВОВ
Тема (проект) месяца: «Здравствуй, лето» (2-я половина мая)						
3-я неделя мая	Животные жарких стран	Животные жарких стран	Животные жарких стран	Животные жарких стран	До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!	Проведение театрализованных игр «Угадай, где я живу», «Гости из жарких стран» и т.д.
Примерное содержание деятельности	Организация всех видов деятельности вокруг темы знакомства с некоторыми животными жарких стран	Организация всех видов деятельности вокруг темы знакомства с некоторыми животными жарких стран	Организация всех видов деятельности вокруг темы знакомства с животными жарких стран, с их детенышами.	Расширение представлений о диких и домашних животных жарких стран, их детенышах, особенностях поведения и питания.	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступлением в школу. Формирование положительного отношения к предстоящему поступлению в первый класс. Формирование представлений о безопасном поведении в летний период.	Презентация мини-зоопарка «Животные жарких стран»
4-я неделя мая	Лето	Лето	Лето	Лето		
Примерное содержание деятельности	Организация всех видов деятельности вокруг темы изменений в природе с наступлением лета, одежды человека, его безопасного поведения, особенностей поведения животных, расширения знаний о цветах, насекомых, овощах, фруктах, ягодах.	Организация всех видов деятельности вокруг темы изменений в природе с наступлением лета, одежды человека, его безопасного поведения, особенностей поведения животных, расширения знаний о садовых и огородных растениях, о насекомых.	Расширение представлений о лете, развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, расширения знаний о поведении животных летом, о садовых и огородных растениях, о насекомых. Формирование представлений о безопасном поведении.	Формирование обобщённых представлений о лете как о времени года; о признаках лета; о влиянии тепла и солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Расширение представлений по темам: цветы, насекомые, овощи, фрукты, ягоды, грибы. Формирование представлений о безопасном поведении	Итоговое мероприятие: проведение праздника «Наш первый выпускной»	Проведение праздника «Лето к нам спешит» Выставка рисунков на асфальте «Мы рады лету» Выставка мини-эссе «Почему я люблю лето» Выпуск журнала «Правила поведения летом»

ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ № _____

ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Период	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Варианты итоговых мероприятий
Тема (проект) месяца: «Яркий мир лета» (июнь)						
1-я неделя июня	Человек и лето	Человек и лето	Человек и лето	Человек и лето	Человек и лето	Праздник «День защиты детей» (1 июня) Выставка детских книг «Что нам лето принесёт?» Выставка детских рисунков «Вот и лето пришло»
Примерное содержание деятельности	Первый летний праздник – День защиты детей. Организация всех видов деятельности вокруг тем: изменения в природе летом (яркое солнце, жарко), летняя одежда, безопасное поведение на улице, и т.д. Игры с летней тематикой, чтение стихов и потешек о лете, зарисовки летних сюжетов и т.д.	Первый летний праздник – День защиты детей. Организация всех видов детской деятельности вокруг тем: изменения в природе летом (потеплело, распустились листья на деревьях, светит и греет солнце и т.д.), одежда людей, безопасное поведение летом на природе, во дворе, у воды, цветы, насекомые, занятия людей и т.д.	Первый летний праздник – День защиты детей. Организация всех видов деятельности вокруг тем: изменения в природе летом, связи между явлениями живой и неживой природы, деятельность человека, безопасное поведение летом на свежем воздухе, у воды, сельскохозяйственные профессии (овощевод, цветовод и т.д.)	Первый летний праздник – День защиты детей. Организация всех видов деятельности вокруг тем: изменения в природе, связи между явлениями живой и неживой природы, деятельность человека, безопасное поведение летом на свежем воздухе, у воды, сельскохозяйственные профессии (агроном, лесник), роль человека в охране природы и т.д.	Первый летний праздник – День защиты детей. Организация всех видов деятельности вокруг тем: изменения в природе, связи между явлениями живой и неживой природы, деятельность человека, безопасное поведение летом, сельскохозяйственные профессии, условия для роста растений, народные приметы, роль человека в охране природы и т.д.	
2-я неделя июня	Путешествие по России	Путешествие по России	Путешествие по России	Путешествие по России	Путешествие по России	Праздник «День дружбы» (9 июня) Выставка работ «Широка страна моя родная» Шествие-демонстрация «Народы России в дружбе живут» (ко «Дню России» 12 июня)
Примерное содержание деятельности	Организация всех видов деятельности вокруг тем: Родная страна, знакомство с флагом России, народными игрушками и костюмами. Подготовка к празднику День дружбы.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: Россия – наша Родина, знакомство с флагом России, народными костюмами и играми. Подготовка к празднику День дружбы: разучивание стихов, песен, несложных танцев.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: Россия – наша Родина, «Символы России», «Города России», природа России, родной город. Подготовка к праздникам День дружбы и День России: разучивание стихов, песен, несложных танцев.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: Россия – наша Родина, «Символы России», «Города России», «Народы России, родной город. Подготовка к праздникам День дружбы и День России: разучивание стихов, песен, несложных танцев, подготовка костюмов.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: Россия – наша Родина, «Символы России», «Города России», «Народы России», родной город. Подготовка к праздникам День дружбы и День России: разучивание стихов, песен, несложных танцев, подготовка костюмов.	

3-я неделя июня	Летние забавы	Летние забавы	Летние забавы	Летние забавы	Летние забавы	Спортивные праздники «Весёлые старты» «Летние олимпийские игры» Досуг «Весёлые забавы»
Примерное содержание деятельности	Знакомство с различными видами развлекательной деятельности летом: игры с песком, с водой, игры с мячом и т.д.	Знакомство с различными видами развлекательной деятельности летом: игры с песком, с водой, игры с мячом, подвижные игры и т.д.	Знакомство с различными видами развлекательной деятельности летом: игры с песком, с водой, игры с мячом, подвижные игры, спортивные упражнения, соревнования и т.д.	Знакомство с различными видами развлекательной деятельности летом: игры с песком, с водой, с мячом, спортивные упражнения, соревнования, эстафеты, экскурсии, пешеходные прогулки, простейший туризм	Знакомство с различными видами развлекательной деятельности летом: игры с песком, с водой, с мячом, спортивные упражнения, соревнования, эстафеты, экскурсии, пешеходные прогулки, простейший туризм	
4-я неделя июня	Страна дорожного движения	Страна дорожного движения	Страна дорожного движения	Страна дорожного движения	Страна дорожного движения	Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков» Выставка детских работ «Дорога и дети» Праздничный концерт для сотрудников ГИБДД
Примерное содержание деятельности	Знакомство с некоторыми видами транспорта, с понятиями «машина», «дорога», с работой водителя, начальными правилами безопасного поведения на улице.	Знакомство с некоторыми видами транспорта, с понятиями «машина», «дорога», «светофор», с работой водителя, начальными правилами безопасного поведения на улице.	Закрепление: виды городского транспорта, понятия «улица», «дорога», «перекрёсток», «остановка общественного транспорта», уточнение знаний о некоторых дорожных знаках, о работе светофора, формирование навыков поведения в общественном транспорте	Расширение представлений об элементах дороги, движении транспорта, о работе светофора, знакомство с названиями ближайших улиц, дорожными знаками, некоторыми правилами передвижения транспорта, пешеходов и велосипедистов, уточнение сведений о работе полицейских	Расширение представлений об элементах дороги, движении транспорта, о работе светофора, знакомство с названиями ближайших улиц, дорожными знаками, некоторыми правилами передвижения транспорта, пешеходов и велосипедистов, уточнение сведений о работе полицейских	
Тема (проект) месяца: «Путешествия по сказкам» (июль)						
1-я неделя июля	В гостях у русской народной сказки	В гостях у русской народной сказки	Сказки народов России	Сказки народов России	Сказки народов России	Выставка детских работ по мотивам русских народных сказок Театрализованные представления
Примерное содержание деятельности	Организация всех видов детской деятельности вокруг сюжетов из русских народных сказок: чтение, художественное творчество, театрализованные игры и т.д.	Организация всех видов детской деятельности вокруг сюжетов из русских народных сказок: чтение, художественное творчество, театрализованные игры и т.д.	Организация всех видов детской деятельности вокруг сюжетов сказок народов России: чтение, просмотр мультфильмов, диафильмов, инсценировки, мастерская костюмов и т.д.	Организация всех видов детской деятельности вокруг сюжетов сказок народов России: чтение, просмотр мультфильмов, диафильмов, инсценировки, мастерская костюмов и т.д.	Организация всех видов детской деятельности вокруг сюжетов сказок народов России: чтение, просмотр мультфильмов, диафильмов, инсценировки, мастерская костюмов и т.д.	

Период	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Варианты итоговых мероприятий
2-я неделя июля	Путешествие по водному царству	Путешествие по водному царству	Путешествие по водному царству	Путешествие по водному царству	Путешествие по водному царству	Выставка детских работ по теме недели
Примерное содержание деятельности	Организация всех видов детской деятельности вокруг сюжетов о водном мире в сказках, стихах и рассказах.	Организация всех видов детской деятельности вокруг сюжетов о водном мире в сказках, стихах и рассказах.	Организация всех видов детской деятельности вокруг сюжетов о водном мире в сказках, стихах и рассказах.	Организация всех видов детской деятельности вокруг сюжетов о водном мире в сказках, стихах и рассказах.	Организация всех видов детской деятельности вокруг сюжетов о водном мире в сказках, стихах и рассказах.	Проведение музыкально-спортивного досуга «День Нептуна»
3-я неделя июля	Экологические путешествия	Экологические путешествия	Экологические путешествия	Экологические путешествия	Экологические путешествия	Выставка детских работ по теме недели
Примерное содержание деятельности	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы природы через знакомство с сюжетами из сказок, стихов и рассказов	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы природы через знакомство с сюжетами из сказок, стихов и рассказов.	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы природы через знакомство с сюжетами из сказок, стихов и рассказов.	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы природы через знакомство с сюжетами из сказок, стихов и рассказов.	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы природы через знакомство с сюжетами из сказок, стихов и рассказов.	Театрализованные представления Проведение сюжетно-ролевой игры «Путешествие в сказочный лес»
4-я неделя июля	Сказки народов мира	Сказки народов мира	Сказки народов мира	Сказки народов мира	Сказки народов мира	Проведение межгруппового конкурса-досуга «Праздник сказки»
Примерное содержание деятельности	Знакомство со сказками и сказочными персонажами разных народов через различные виды деятельности Подготовка к празднику сказки.	Знакомство со сказками и сказочными персонажами разных народов через различные виды деятельности Подготовка к празднику сказки.	Знакомство со сказками и сказочными персонажами разных народов через различные виды деятельности Подготовка к празднику сказки.	Знакомство со сказками и сказочными персонажами разных народов через различные виды деятельности Подготовка к празднику сказки.	Знакомство со сказками и сказочными персонажами разных народов через различные виды деятельности Подготовка к празднику сказки.	Праздник «День анимации» Выставка детских работ по теме месяца
Тема (проект) месяца: «Арт-галерея» (август)						
1 – я неделя августа	Неделя детского рисунка	Неделя детского рисунка	Неделя детского рисунка	Неделя детского рисунка	Неделя детского рисунка	Конкурс детских рисунков
Примерное содержание деятельности	Организация детского досуга через использование всевозможных техник детского изобразительного творчества: акварель, пальчиковая живопись, печатание губкой, рисунки на асфальте и т.п.	Организация детского досуга через использование всевозможных техник детского изобразительного творчества: акварель, пальчиковая живопись, печатание губкой, рисунки на асфальте и т.п.	Организация детского досуга через использование всевозможных техник детского изобразительного творчества: гуашь, акварель, пальчиковая живопись, печатание губкой и ниткой, рисунки на асфальте и т.п.	Организация детского досуга через использование всевозможных техник детского изобразительного творчества: гуашь, акварель, пальчиковая живопись, эстамповая печать, печатание губкой и ниткой, рисунки на асфальте и т.п.	Организация детского досуга через использование всевозможных техник детского изобразительного творчества: гуашь, акварель, пальчиковая живопись, эстамповая печать, печатание губкой и ниткой, рисунки на асфальте и т.п.	Фото-сюжеты детского творчества Проведение акции «Разрисуем всё вокруг»

2-я неделя августа	Песочное творчество	Песочное творчество	Песочное творчество	Песочное творчество	Песочное творчество	
Примерное содержание деятельности	Организация детского досуга через использование всевозможных техник «песочного творчества»: постройки из песка, сюжеты на песке и т.п.	Организация детского досуга через использование всевозможных техник «песочного творчества»: постройки из песка, сюжеты на песке, рисование песком и т.п.	Организация детского досуга через использование всевозможных техник «песочного творчества»: постройки из песка, сюжеты на песке, рисование песком и т.п.	Организация детского досуга через использование техник «песочного творчества»: постройки из песка, сюжеты на песке, скульптуры из песка, узоры на песке, рисование песком и т.п.	Организация детского досуга через использование техник «песочного творчества»: постройки из песка, сюжеты на песке, скульптуры из песка, узоры на песке, рисование песком и т.п.	Конкурс песочных скульптур Фото-сюжеты детского творчества Проведение семейного досуга «Картины из песка»
3-я неделя августа	Необычное творчество	Необычное творчество	Необычное творчество	Необычное творчество	Необычное творчество	
Примерное содержание деятельности	Организация детского творчества через использование нетрадиционных техник: тестопластика, узоры из крупы, аппликация из цветных ниток и т.д. Музыкальное творчество: шумовой оркестр нетрадиционных инструментов.	Организация детского творчества через использование нетрадиционных техник: тестопластика, узоры из крупы, аппликация из цветных ниток и т.д. Музыкальное творчество: шумовой оркестр нетрадиционных инструментов.	Организация детского творчества через использование нетрадиционных техник: тестопластика, макаронных изделий, аппликация из цветных ниток и т.п. Музыкальное творчество: шумовой оркестр нетрадиционных инструментов	Организация детского творчества через использование нетрадиционных техник: тестопластика, витражная живопись, узоры из крупы, аппликация из цветных ниток, создание объёмных конструкций (воздушные змеи, изделия из папье-маше) и т.д. Музыкальное творчество: шумовой оркестр нетрадиционных инструментов	Организация детского творчества через использование нетрадиционных техник: тестопластика, узоры из крупы, аппликация из цветных ниток, создание объёмных конструкций (воздушные змеи, изделия из папье-маше) и т.д. Музыкальное творчество: шумовой оркестр нетрадиционных инструментов и т.д.	Досуг «Чудные забавы» Семейный конкурс «Лучший арт-объект» Выставка детского творчества
4-я неделя августа	Галерея летнего творчества	Галерея летнего творчества	Галерея летнего творчества	Галерея летнего творчества	Галерея летнего творчества	
Примерное содержание деятельности	Подготовка и оформление выставки детских творческих работ, фото-зарисовок из жизни детей в детском саду летом	Подготовка и оформление выставки детских творческих работ, фото-зарисовок из жизни детей в детском саду летом	Подготовка и оформление выставки детских творческих работ, тематических книг, изготовленных детьми и взрослыми, фото-зарисовок из жизни детей в детском саду летом	Подготовка и оформление выставки детских творческих работ, тематических книг, изготовленных детьми и взрослыми, фото-зарисовок из жизни детей в детском саду летом, мини-эссе «Чем мне запомнилось это лето»	Подготовка и оформление выставки детских творческих работ, тематических книг, изготовленных детьми и взрослыми, фото-зарисовок из жизни детей в детском саду летом, мини-эссе «Чем мне запомнилось это лето»	Презентация галереи летнего творчества «Вот оно какое, наше лето» Создание журнала «Как мы провели лето»